****

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**объединения дополнительного образования**

**Кружок «Художники»**

**Направленность: художественная**

**Срок реализации – 1 год**

**Возраст: 9-11 лет**

Автор-составитель:

Волик Ольга Викторовна,

учитель начальных классов

Новосокольники

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………………………………..2-6

Учебно-тематический план…………………………………………………………...7-9

Содержание изучаемого курса……………………………………………………… 9-11

Список литературы……………………………………………………………………..11

**Пояснительная записка**

Программа имеет **художественную и общекультурную направленность**, за основу взята программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского.

Преподавание изобразительного искусства просто необходимо. Ведь именно оно раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазию. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учёбе, творчестве, в общении с другими.

Актуальность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию (также в нетрадиционных техниках), лепке, аппликации. Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. И рисование, и лепка имеют большое значение для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

**Цель:** развитие личности младшего школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.

**Задачи:**

- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

- овладение учащимися нетрадиционными техниками рисования;

- овладение учащимися элементарными основами реалистического искусства, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного творчества;

- развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимания прекрасного,

-формирование творческих способностей, духовной культуры;

- воспитание интереса и любви к искусству;

- воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству.

**Ожидаемые результаты**

В результате обучения в кружке учащиеся получат знания:

-о различных материалах для изображения,

-о месте и роли декоративно- прикладного искусства в жизни человека;

-о видах декоративно- прикладного искусства (лепка, роспись, резьба и.т.п);

-о народных промыслах;

-в области композиции, цветоведения;

-о способах аппликации.

В результате обучения в кружке учащиеся получат умения:

-свободно работать гуашевыми, акварельными красками, графическим материалом;

-работать нужными инструментами и приспособлениями (аппликация);

-последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала для изображения и т.п.)

-лепить из пластилина, и конструировать, декоративно оформлять предметы.

**Формы занятий:** беседы, экскурсии, просмотр презентаций и иллюстраций, объяснение и показ выполнения работ.

**Режим занятий:** 34 часа, 1 раз в неделю (продолжительностью 40 минут). Срок реализации программы 1 год.

**Основные формы промежуточной аттестации:** тематические выставки работ учащихся, презентации работ.

**Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Количество часов** | | | **Электронные ресурсы** | **Формы аттестации и контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1** | **В мире изобразительного искусства** | **12** | | | | |
|  | Вводный инструктаж. Викторина «Краски осени» |  | 1 |  | <https://infourok.ru/konspekt-viktorini-kraski-oseni-628704.html?ysclid=l92rwupn6m45397508> | Анкетирование |
|  | «В сентябре именины у рябины» (рисунок с элементами аппликации) |  |  | 1 | <https://pedsovet.su/load/123-1-0-37723?ysclid=l92rzbdezp16302888> | Групповая оценка работы |
|  | «Натюрморт из овощей и фруктов» (лепка) |  |  | 1 | <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-lepke-osennij-natyurmort-6137799.html?ysclid=l92s2rhs5m656187273> | Групповая оценка работы |
|  | Искусство натюрморта – предметы в группе «Натюрморт из яблок и кувшина». |  |  | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=PjJ-es64P0Q> | Групповая оценка работы |
|  | Искусство натюрморта – предметы в группе «Натюрморт из чайника, яблок и слив». |  |  | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/09/29/prezentatsiya-k-uroku-izo-natyurmort-kuvshin-i-yabloko?ysclid=l92s3v5lw2174900481> | Индивидуальная оценка работы |
|  | «Осень во дворе» (аппликация) |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/14100482717118690351> | Педагогическое наблюдение  Групповая оценка работы |
|  | «Дерево». Графика. Рисование с натуры, по памяти реальных объектов. |  |  | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/10/23/urok-2-drevo-zhizni-simvol-mirozdaniya?ysclid=l92s86n55s27511683> | Педагогическое наблюдение  Индивидуальная оценка работы |
|  | «Праздничный город» (аппликация) |  |  | 1 | <https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/risuem-saljut-i-prazdnichnyjj-gorod.html?ysclid=l92s98amww852668596> | Педагогическое наблюдение |
|  | Узор в круге из растительных и природных форм |  |  | 1 | <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2016/02/22/uzor-v-kruge-iz-rastitelnyh-form?ysclid=l92sagys32100644194> | Выставка лучших работ учащихся |
|  | Рисование с натуры фигуры человека |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/14152578204839288944> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Люди в изобразительном искусстве «Все работы хороши – выбирай на вкус» |  |  | 1 | <https://infourok.ru/urok____izobrazitelnogo_iskusstva__na_temu__vse_raboty_horoshi_vybiray_na_vkus___lyudi_truda_v-564161.htm?ysclid=l92scx79ka204530979> | Групповая оценка работы |
|  | «Профессия человека» Лепка фигуры человека |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16240269975539599511&from=tabbar&parent-reqid=1665407115211103-13711763033146241792-vla1-5154-vla-l7-balancer-8080-BAL-4677&text=%C2%AB%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%C2%BB+%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D0%B7+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0> | Групповая оценка работы |
| **2** | **Раздел 2. Мы любим смотреть картины и рисовать** | **22** | | | | |
|  | Иллюстрация к сказке с фигурой человека |  |  | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/04/02/illyustratsiya-4-klass?ysclid=l92sgh3tdr330160449> | Педагогическое наблюдение |
|  | Декоративная роспись и лепка по мотивам дымковских игрушек |  | 1 |  | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/11/22/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-lepke-dymkovskaya-igrushka?ysclid=l92shwc1kr90679427> | Индивидуальная оценка работы |
|  | «Дымковская роспись» |  |  | 1 | <https://masteridelo.ru/remeslo/rukodelie-i-tvorchestvo/rospis/dymkovskaya/tradiczii-dymkovskoj-rospisi-osnovnye-etapy-i-czveta.html?ysclid=l92sjahziv989652197> | Педагогическое наблюдение |
|  | Роспись «Гжель» |  |  | 1 | <https://masteridelo.ru/remeslo/rukodelie-i-tvorchestvo/rospis/gzhel/gzhelskaya-rospis-istoriya-osobennosti.html?ysclid=l92skgf2dt428818887> | Педагогическое наблюдение |
|  | Орнамент «Городецкой росписи» |  |  | 1 | <https://masteridelo.ru/remeslo/rukodelie-i-tvorchestvo/rospis/gorodetskaya/gorodetskaya-rospis-pravila-kompozitsii-i-izobrazheniya-elementov.html?ysclid=l92slc31qb430203997> | Педагогическое наблюдение |
|  | «Орнаменты» (аппликация) |  |  | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya_po_izo_na_temu_ornamenty_narodov_mira_4_klass_umk_planeta_znaniy-567698.htm?ysclid=l92sm5quhs649214076> | Педагогическое наблюдение |
|  | Традиционный русский фигурный пряник |  |  | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-klass-tradicionniy-russkiy-figurniy-pryanik-4006195.html?ysclid=l92so97qg4693396381> | Выставка лучших работ учащихся |
|  | Рисование с натуры и по памяти «Птицы» |  |  | 1 | <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2014/03/25/konspekt-uroka-izo-risovanie-ptitsy?ysclid=l92sp98s3l120047731> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Рисование с натуры и по памяти «Современные машины в изобразительном искусстве» |  |  | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/01/16/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-sovremennye?ysclid=l92sq5h0pu178474581> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Рисование с натуры и по памяти «Животные» |  |  | 1 | <https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-risuem-zhivotnih-po-pamyati-i-predstavleniyu-2339545.html?ysclid=l92sqwuatc393958502> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Декоративное конструирование «Открытка к 23 февраля» |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/1512028025017583138> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Иллюстрирование сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» |  |  | 1 | <http://hobbitaniya.ru/illustrations/skazka-o-rybake-i-rybke.php?ysclid=l92sthf4pu645777348>  <https://yandex.ru/video/preview/9034344338307971933> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Сказка «По-щучьему велению» (лепка) |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/13078504617685442667>  <https://yandex.ru/video/preview/10612788696963152646> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Декоративное конструирование «Открытка к 8 марта» |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/4711573928629307546> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Иллюстрирование басен И.А. Крылова |  |  | 1 | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/10/28/prezentatsiya-po-temebasni-iakrylova-v-illyustratsiyakh?ysclid=l92t0zakkg560983741> | Индивидуальная оценка работы |
|  | «Закат солнца» |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/16328223139688346702> | Индивидуальная оценка работы |
|  | «Весна красна цветами» |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/11591367058516486070> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Твоя мастерская «Игрушки» |  |  | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/02/17/izo-tema-tvoi-igrushki?ysclid=l92t53b6hs76434534> | Индивидуальная оценка работы |
|  | «Эскиз росписи шкатулки» |  |  | 1 | <https://pptcloud.ru/izo/urok-izo-po-teme-dekorativnoe-risovanie-risovanie-shkatulki-eskiz?ysclid=l92t7jfk1p783059409> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Составление мозаичного панно «Парусные лодки на воде» |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/14377605425903045815>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/09/29/prezentatsiya-k-uroku-izo-parusnye-lodki-na-vode-4-klass> | Индивидуальная оценка работы |
|  | Рисование на свободную тему |  |  | 1 |  | Выставка лучших работ учащихся |
|  | «Краски лета». Подведение итогов выставка работ |  |  | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/15470954386998607740> | Итоговая выставка лучших работ учащихся за год. |
| **Всего** | | **34** |  |  |  |  |